**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**: ***«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования*»**

**Цель**:

Создать условия для формирования функциональной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи работы РМО:**

1.  Создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;

2. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

3.Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

4.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

5. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

\* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

\*проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

\*разработка и анализ олимпиадных заданий;

\*изучение и распространение  педагогического опыта учителей;

\*знакомство с новейшими достижениями в области образования;

\*применение инновационных технологий;

\*творческие отчеты учителей;

\*открытые и показательные уроки, мастер-классы;

\*участие в районных и краевых конкурсах творческих работ  учителей и учащихся.

\*создание материалов для сайта РМК

**Ожидаемые результаты:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), национальным исследованиям качества образования (далее – НИКО), мониторингу качества образования и др.

2.Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

3.Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

4.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

5.Оказание информационной и методической поддержки педагогам при введении и реализации ФГОС, в том числе при разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности

6.Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

7.Повышение интереса учащихся к предметам

8.Изучение и обобщение эффективного педагогического опыта, внедрение его в практику работы педагогов муниципальной системы образования.

9.Работа с одаренными детьми.

**План- сетка работы РМО учителей-предметников на 202 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО, руководитель | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1.Начальные классы Чимитова И.Т | Январь- Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».  - Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. (МБОУ Тут-Халтуйская ООШ)  - Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. (МБОУ Усть-Борзинская ООШ)  - Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом. (МБОУ Верхнецасучейская СОШ) | | Март-Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности.  - Формирование и развитие математической функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования. (МБОУ Большевистская СОШ)  - Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. (МБОУ Холуй-Базинская НОШ)  - Мастер-класс: «Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для развития функциональной грамотности обучающихся». ( МБОУ Кубухайская ООШ) | | Сентябрь- Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования  естественнонаучной функциональной грамотности».  -Проектная деятельность младших школьников как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности. (МБОУ Новозоринская СОШ)  -Мастер- класс «Эффективные приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе». (МБОУ Первочиндантская ООШ) | |  | Ноябрь- Тема: Анализ результатов деятельности  РМО учителей начальных классов  - Становление молодого педагога. Наставничество: что? Зачем? И как? (МБОУ Буйлэсанская СОШ)  - Анализ работы РМО учителей начальных классов.  - Разработка проекта плана работы РМО учителей начальных классов  на 2023 год. | |
| 2. русский язык- Рожкова Г.А | Февраль- Креативные техники на уроках русского языка и литературы. | | Апрель- Современные подходы к организации работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и литературы | | .  Сентябрь- Как формировать функциональную грамотность из урока в урок. | | | Ноябрь- Воспитательный потенциал предмета «Литература». | |
| 3. Математика- | Февраль-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.( Черепицына К.С)  Подготовка к введению ФГОС ООО нового поколения( Тарасова Е.П,Номоконова А.П) ( Томских О.В) | | Апрель-Результаты РПР по математике и физике в старшей школе( Томских О.В)  Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.  Наставничество во всех его видах.(Чимитова Т.М)  Обмен опытом по отработке функциональной грамотности на уроках математики и физики  Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.(Бимбаева Т.К-видеозапись урока) | |  | | Основные подходы к преподаванию математики,физики в условиях обновления образования.(Рук РМО)  Эффективность индивидуальной работы учителей математики и физики с одаренными детьми» (обмен опытом).Бальжинимаева С.Э.  Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики и физики (по итогам недели математики и физики)Рук РМО | Декабрь-Анализ работы РМО учителей математики за 2022 год  планирование работы РМО учителей математики на 2023 год.  Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  Обмен опытом по работе с детьми с ОВЗ | |
| 4.Биология, химия- | Февраль-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии.(Черепицына К.С)  Подготовка к введению ФГОС ООО нового поколения(Портнягина И.В)  Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» Практикум учителей биологии и химии по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по биологии и химии в 9 классе и 11 классах(Кузнецова И.В,Кондратьева В.М)  Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к РПР, ВПР( Тараева А.А,Климова И.А)  Усиление практической направленности в процессе обучения химии и биологии  Неделя биологии и химии в ОО( МБОО Буйлэсанская СОШ) | | Апрель-Результаты РПР по биологии и химии в старшей школе(Томских О.В)  Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.  Наставничество во всех его видах( Солбонова У.М)  Обмен опытом по отработке функциональной грамотности на уроках биологии и химии  Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам биологии и химии (по итогам недели биологии и химии) | |  | | Основные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях обновления образования.(Рук РМО)  Эффективность индивидуальной работы учителей биологии и химии с одаренными детьми» (Пьянникова О.В) (обмен опытом).  Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента (МБОО Нижнецасучейская СОШ) | Декабрь-Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2022 год  планирование работы РМО учителей биологии и химии на 2023 год.  Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по химии и биологии на базовом и профильном уровнях (МБОО Нижнецасучейская СОШ) | |
| 5. информатика Николаева О.И | Февраль-«Эффективные методы работы с обучающимися по предмету» | | Апрель-Информационно-методический день по теме «Обновле-ние содержания образования в современных условиях»  1) Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022;  2) Использование в работе примерных рабочих программ;  3) Результаты реализации плана внедрения концепции учебного предмета;  4)Планирование работы с учетом выявленных проблем в процессе участия педагогов в различных проектах;  Открытый урок | | Сентябрь-«Анализ деятельности педагогов по предмету»  Заседание районного методического объединения (РМО) в режиме дистанционного общения  1) Анализ деятельности РМО  2) Коррекция рабочих программ с учетом рабочей про-граммы воспитания  - Доклад о нормативной базе коррекция рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания,  - Внесение предложений по включению тем в РП с учетом рабочей программы воспитания https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KhsOzg139C5nAgIcwJm0RHGiEgGK\_Q6qUsw8xAzTo34/edit?usp=sharing  3) Анализ результатов ГИА-2021 (КЕГЭ)  4) Составление плана внедрения концепции учебного предмета  Открытый урок | |  | Ноябрь-Информационно-методический день по теме «Професси-ональные компетенции педагогов – основа качества обра-зования»  1) Анализ мониторинга профессиональных компетен-ций педагогов, знакомство с контрольно-измерительными материалами для диагностики ком-петенций педагогов (по возможности выполнение за-даний КИМа);  2)Анализ мониторинговых процедур (ОГЭ/КР);  3)Планирование на 2023 год  Открытый урок | |
| 6.география -Таганова О.В | Февраль- Опыт и находки в подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Приемы, формы, методы которые дают положительный результат.  Функциональная грамотность( Солбонова У.М,Норполова И.Ц,Лошкарева А.В,Мыльникова С.П-фрагмент с урока)  Круглый стол-  «Обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» | | Март (конец)- 1.Семинар-практикум для географов и учителей ОБЖ совместно с ЗДЮЦ (посещение пещер Хээтэй) | | «Сентябрёвка» совместно с заповедником «Даурский» и РГО по Забайкальскому краю.  В рамках Сентябрёвки провести семинар «Анализ деятельности педагогов по предмету»  Вопросы:  А) Отчет работы РМО за прошлый учебный год  Б) Коррекция рабочей программы.  В) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (знакомство с новым порядком проведения школьного этапа)  Г) Разработка Положения конкурса «Виртуальная экскурсия по Родному краю» | |  | Ноябрь-Шкатулка находок и идей. ( Обмен опытом. Мастер класс)Лошкарева А.В  Декабрь- Фестиваль методических находок | |
| 7.история и обществознание-Иванова И.В | Февраль-РМО №3: «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»  • Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.  • Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации перехода на ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В 2022-2023 уч. г.  • Анализ дмонстрационных материалов по истории и обществознанию: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ - 2022. Методическая копилка и полезные сайты  • Анализ участия в Онлайн уроках по финансовой грамотности за первое полугодие. | | Апрель-«Обмен опытом»  1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ.(возможно онлайн форма)  2.Семинар – практикум:  • Современные педагогические технологии: технология активного обучения,  • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках  • Сбор материала для издания сборника «Лучшие практики учителей истории района».  • Анализ мониторинговых работ  3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы. | | Сентябрь-«Обмен опытом»  1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ.(возможно онлайн форма)  2.Семинар – практикум:  • Современные педагогические технологии: технология активного обучения,  • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках  • Сбор материала для издания сборника «Лучшие практики учителей истории района».  • Анализ мониторинговых работ  3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы. | |  |  | |
| 8.английский язык-  Моторева Т.Н | Февраль-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 учебный  год».-круглый стол | | Март-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования  читательской функциональной грамотности». | |  | Октябрь-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования  читательской функциональной грамотности».( Планирование урока по развитию функциональной читательской грамотности) | | Ноябрь-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: разработка и проведение диагностики функциональной  грамотности». | |
| 9.ОБЖ-Кузиков А.М |  |  | Апрель-1. Семинар на тему: «Подготовка и проведение ВПС-2022».  2. Доклад « Безопосность как форма поведения ученика в повседневной жизни.» (отв. Номоконов И.М..)  3. Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, календаря спортивно-массовых мероприятий | | Май- 1. Совещание на тему: «Подведение итогов учебного года»  2. Доклад на тему « Работа с одаренными детьми на уроках ОБЖ и во внеурочных занятиях. (отв. Болотов Н.Д) | Сентябрь-Заседание № 3  1. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО, СОО.  2. Доклад «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.»  (отв. Васильева Е.А.)  Традиционный «Единый всероссийский урок «Гражданская оборона»»  Подготовка и проведение школьных олимпиад. |  | Ноябрь- Информационно-методический семинар-совещание  1. Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в соответствии новой концепции.  2. Проверка олимпиад по ОБЖ |  |
| 10.физическая культура-Еськов Л.Е | Февраль-Открытый урок на базе МБОУ Верхнецасучейская СОШ.  1.Открытый урок на тему «Волейбол».  2. Мастер – класс: «Футбол».  3. Анализ урока и заседания РМО. | | Апрель- Открытый урок на базе МБОУ Усть - Борзинская ООШ.  1. Открытый урок на тему «Легкая Атлетика».  2. Мастер – класс: «Подвижные игры».  3.Анализ урока и заседания РМО. | | Сентябрь- Открытый урок на базе МБОУ Кулусутайская СОШ.  1. . Открытый урок на тему «Баскетбол».  2. Мастер – класс: «Физкультминутки и паузы».  3.Анализ урока и заседания РМО. |  |  | ноябрь- Круглый стол на базе комитета образования администрации МР «Ононский район»  1. Подведение итогов работы РМО учителей физической культуры за 2021 – 2022 учебный год.  2. Планирование работы РМО учителей физической культуры на 2022 – 2023 учебный год.  3. Определение педагогов достигших высоких показателей в работе. | |
| 11. Технология- Негуляева В.А | Февраль- 1.Семинар«Формирование и развитие  функциональной грамотности учащихся на  уроках технологии» Болотова Б.Б.  2. Подготовка к учебно-практической конференции «Шаг в науку» | | Март-  Тема: «Проектная деятельность как составляющая ФГОС»  1 Формирование и оценка метапредметных результатов  2 Портфолио проекта (из опыта работы)  3. Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО | | Май- Подведение итогов работы за прошедший год,  обсуждение проекта плана заседаний РМО на 2022-2023 учебный год.  4 Решение текущих задач и вопросов. | Октябрь-1. Обсуждение программы ФГОС по технологии;  2.Рабочая программа учителя как инструмент формирования профессиональной компетентности;  3. Психологический тренинг «Как учителю избежать самовыгорание.ктябрь- | | декабрь1.Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2.Обсуждение проекта плана заседаний РМО на 2022-2023 учебный год.  4 Решение текущих задач и вопросов | |