**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**: ***«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования*»**

**Цель**:

Создать условия для формирования функциональной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи работы РМО:**

1.  Создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;

2. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

3.Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

4.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

5. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

\* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

\*проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

\*разработка и анализ олимпиадных заданий;

\*изучение и распространение  педагогического опыта учителей;

\*знакомство с новейшими достижениями в области образования;

\*применение инновационных технологий;

 \*творческие отчеты учителей;

\*открытые и показательные уроки, мастер-классы;

\*участие в районных и краевых конкурсах творческих работ  учителей и учащихся.

\*создание материалов для сайта РМК

**Ожидаемые результаты:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), национальным исследованиям качества образования (далее – НИКО), мониторингу качества образования и др.

2.Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

3.Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

4.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

5.Оказание информационной и методической поддержки педагогам при введении и реализации ФГОС, в том числе при разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности

6.Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

7.Повышение интереса учащихся к предметам

8.Изучение и обобщение эффективного педагогического опыта, внедрение его в практику работы педагогов муниципальной системы образования.

9.Работа с одаренными детьми.

 **План- сетка работы РМО учителей-предметников на 202 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО, руководитель | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1.Начальные классы Чимитова И.Т | Январь- Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».- Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. (МБОУ Тут-Халтуйская ООШ)- Нетрадиционные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности. (МБОУ Усть-Борзинская ООШ) - Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом. (МБОУ Верхнецасучейская СОШ) | Март-Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности.- Формирование и развитие математической функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования. (МБОУ Большевистская СОШ)- Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. (МБОУ Холуй-Базинская НОШ)- Мастер-класс: «Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках математики для развития функциональной грамотности обучающихся». ( МБОУ Кубухайская ООШ) | Сентябрь- Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формированияестественнонаучной функциональной грамотности».-Проектная деятельность младших школьников как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности. (МБОУ Новозоринская СОШ)-Мастер- класс «Эффективные приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе». (МБОУ Первочиндантская ООШ) |  | Ноябрь- Тема: Анализ результатов деятельности РМО учителей начальных классов- Становление молодого педагога. Наставничество: что? Зачем? И как? (МБОУ Буйлэсанская СОШ)- Анализ работы РМО учителей начальных классов.- Разработка проекта плана работы РМО учителей начальных классов на 2023 год. |
| 2. русский язык- Рожкова Г.А | Февраль- Креативные техники на уроках русского языка и литературы. | Апрель- Современные подходы к организации работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и литературы | .Сентябрь- Как формировать функциональную грамотность из урока в урок. | Ноябрь- Воспитательный потенциал предмета «Литература». |
| 3. Математика- | Февраль-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.( Черепицына К.С)Подготовка к введению ФГОС ООО нового поколения( Тарасова Е.П,Номоконова А.П) ( Томских О.В) | Апрель-Результаты РПР по математике и физике в старшей школе( Томских О.В)Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.Наставничество во всех его видах.(Чимитова Т.М)Обмен опытом по отработке функциональной грамотности на уроках математики и физикиПрактический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.(Бимбаева Т.К-видеозапись урока) |  | Основные подходы к преподаванию математики,физики в условиях обновления образования.(Рук РМО)Эффективность индивидуальной работы учителей математики и физики с одаренными детьми» (обмен опытом).Бальжинимаева С.Э.Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики и физики (по итогам недели математики и физики)Рук РМО | Декабрь-Анализ работы РМО учителей математики за 2022 годпланирование работы РМО учителей математики на 2023 год.Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковОбмен опытом по работе с детьми с ОВЗ |
| 4.Биология, химия-  | Февраль-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии.(Черепицына К.С)Подготовка к введению ФГОС ООО нового поколения(Портнягина И.В)Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» Практикум учителей биологии и химии по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по биологии и химии в 9 классе и 11 классах(Кузнецова И.В,Кондратьева В.М)Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к РПР, ВПР( Тараева А.А,Климова И.А)Усиление практической направленности в процессе обучения химии и биологииНеделя биологии и химии в ОО( МБОО Буйлэсанская СОШ) | Апрель-Результаты РПР по биологии и химии в старшей школе(Томских О.В)Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.Наставничество во всех его видах( Солбонова У.М)Обмен опытом по отработке функциональной грамотности на уроках биологии и химииПредметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам биологии и химии (по итогам недели биологии и химии) |  | Основные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях обновления образования.(Рук РМО)Эффективность индивидуальной работы учителей биологии и химии с одаренными детьми» (Пьянникова О.В) (обмен опытом).Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента (МБОО Нижнецасучейская СОШ) | Декабрь-Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2022 годпланирование работы РМО учителей биологии и химии на 2023 год.Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковДиагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по химии и биологии на базовом и профильном уровнях (МБОО Нижнецасучейская СОШ) |
| 5. информатика Николаева О.И | Февраль-«Эффективные методы работы с обучающимися по предмету» | Апрель-Информационно-методический день по теме «Обновле-ние содержания образования в современных условиях»1) Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022; 2) Использование в работе примерных рабочих программ; 3) Результаты реализации плана внедрения концепции учебного предмета; 4)Планирование работы с учетом выявленных проблем в процессе участия педагогов в различных проектах;Открытый урок | Сентябрь-«Анализ деятельности педагогов по предмету» Заседание районного методического объединения (РМО) в режиме дистанционного общения1) Анализ деятельности РМО2) Коррекция рабочих программ с учетом рабочей про-граммы воспитания- Доклад о нормативной базе коррекция рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания, - Внесение предложений по включению тем в РП с учетом рабочей программы воспитания https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KhsOzg139C5nAgIcwJm0RHGiEgGK\_Q6qUsw8xAzTo34/edit?usp=sharing3) Анализ результатов ГИА-2021 (КЕГЭ)4) Составление плана внедрения концепции учебного предметаОткрытый урок |  | Ноябрь-Информационно-методический день по теме «Професси-ональные компетенции педагогов – основа качества обра-зования»1) Анализ мониторинга профессиональных компетен-ций педагогов, знакомство с контрольно-измерительными материалами для диагностики ком-петенций педагогов (по возможности выполнение за-даний КИМа); 2)Анализ мониторинговых процедур (ОГЭ/КР); 3)Планирование на 2023 годОткрытый урок |
| 6.география -Таганова О.В | Февраль- Опыт и находки в подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Приемы, формы, методы которые дают положительный результат.Функциональная грамотность( Солбонова У.М,Норполова И.Ц,Лошкарева А.В,Мыльникова С.П-фрагмент с урока)Круглый стол-«Обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» | Март (конец)- 1.Семинар-практикум для географов и учителей ОБЖ совместно с ЗДЮЦ (посещение пещер Хээтэй) | «Сентябрёвка» совместно с заповедником «Даурский» и РГО по Забайкальскому краю.В рамках Сентябрёвки провести семинар «Анализ деятельности педагогов по предмету»Вопросы:А) Отчет работы РМО за прошлый учебный годБ) Коррекция рабочей программы.В) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (знакомство с новым порядком проведения школьного этапа)Г) Разработка Положения конкурса «Виртуальная экскурсия по Родному краю» |  | Ноябрь-Шкатулка находок и идей. ( Обмен опытом. Мастер класс)Лошкарева А.ВДекабрь- Фестиваль методических находок |
| 7.история и обществознание-Иванова И.В | Февраль-РМО №3: «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»• Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.• Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации перехода на ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В 2022-2023 уч. г.• Анализ дмонстрационных материалов по истории и обществознанию: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ - 2022. Методическая копилка и полезные сайты• Анализ участия в Онлайн уроках по финансовой грамотности за первое полугодие. | Апрель-«Обмен опытом»1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ.(возможно онлайн форма)2.Семинар – практикум:• Современные педагогические технологии: технология активного обучения, • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках • Сбор материала для издания сборника «Лучшие практики учителей истории района».• Анализ мониторинговых работ3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы. | Сентябрь-«Обмен опытом»1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ.(возможно онлайн форма)2.Семинар – практикум:• Современные педагогические технологии: технология активного обучения, • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках • Сбор материала для издания сборника «Лучшие практики учителей истории района».• Анализ мониторинговых работ3. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы. |  |  |
| 8.английский язык-Моторева Т.Н | Февраль-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 учебныйгод».-круглый стол | Март-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формированиячитательской функциональной грамотности». |  | Октябрь-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формированиячитательской функциональной грамотности».( Планирование урока по развитию функциональной читательской грамотности) | Ноябрь-«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: разработка и проведение диагностики функциональнойграмотности». |
| 9.ОБЖ-Кузиков А.М |  |  | Апрель-1. Семинар на тему: «Подготовка и проведение ВПС-2022».2. Доклад « Безопосность как форма поведения ученика в повседневной жизни.» (отв. Номоконов И.М..)3. Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, календаря спортивно-массовых мероприятий | Май- 1. Совещание на тему: «Подведение итогов учебного года»2. Доклад на тему « Работа с одаренными детьми на уроках ОБЖ и во внеурочных занятиях. (отв. Болотов Н.Д) | Сентябрь-Заседание № 31. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО, СОО.2. Доклад «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.»(отв. Васильева Е.А.)Традиционный «Единый всероссийский урок «Гражданская оборона»»Подготовка и проведение школьных олимпиад. |  | Ноябрь- Информационно-методический семинар-совещание1. Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в соответствии новой концепции.2. Проверка олимпиад по ОБЖ |  |
| 10.физическая культура-Еськов Л.Е | Февраль-Открытый урок на базе МБОУ Верхнецасучейская СОШ.1.Открытый урок на тему «Волейбол».2. Мастер – класс: «Футбол».3. Анализ урока и заседания РМО. | Апрель- Открытый урок на базе МБОУ Усть - Борзинская ООШ.1. Открытый урок на тему «Легкая Атлетика».2. Мастер – класс: «Подвижные игры».3.Анализ урока и заседания РМО. | Сентябрь- Открытый урок на базе МБОУ Кулусутайская СОШ.1. . Открытый урок на тему «Баскетбол».2. Мастер – класс: «Физкультминутки и паузы».3.Анализ урока и заседания РМО. |  |  | ноябрь- Круглый стол на базе комитета образования администрации МР «Ононский район»1. Подведение итогов работы РМО учителей физической культуры за 2021 – 2022 учебный год.2. Планирование работы РМО учителей физической культуры на 2022 – 2023 учебный год.3. Определение педагогов достигших высоких показателей в работе. |
| 11. Технология- Негуляева В.А | Февраль- 1.Семинар«Формирование и развитиефункциональной грамотности учащихся науроках технологии» Болотова Б.Б. 2. Подготовка к учебно-практической конференции «Шаг в науку» | Март- Тема: «Проектная деятельность как составляющая ФГОС»1 Формирование и оценка метапредметных результатов2 Портфолио проекта (из опыта работы)3. Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО | Май- Подведение итогов работы за прошедший год,обсуждение проекта плана заседаний РМО на 2022-2023 учебный год.4 Решение текущих задач и вопросов. | Октябрь-1. Обсуждение программы ФГОС по технологии; 2.Рабочая программа учителя как инструмент формирования профессиональной компетентности; 3. Психологический тренинг «Как учителю избежать самовыгорание.ктябрь- | декабрь1.Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.2.Обсуждение проекта плана заседаний РМО на 2022-2023 учебный год.4 Решение текущих задач и вопросов |